



# Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Подготовила:  
Ионина В.В.



## *Актуальность*

Нередко родители жалуются, что дети не знают цену деньгам, не ценят и не берегут вещи, игрушки, требуют дорогих подарков. Включение в образовательную деятельность ДОО основ экономического воспитания может помочь родителям в решении этой воспитательной задачи.



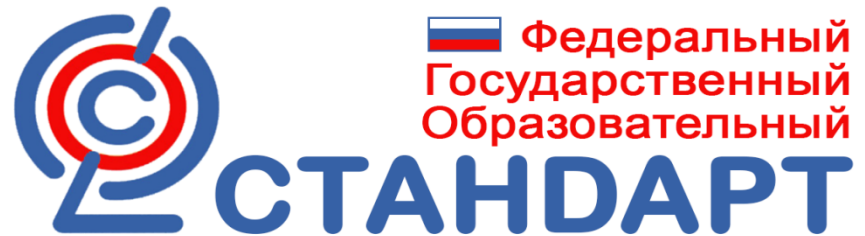
Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.





# **Федеральный государственный образовательный стандарт** дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.





**Финансовая грамотность** — это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.



**Итак, самое первое, необходимо заинтересовать ребенка.  
Первая ступень - возраст с 5 до 7 лет.**

В это время главные детские черты - любопытство и любознательность, неусидчивость, неумение сконцентрировать внимание, но при этом - огромные запасы энергии. Как раз в этом возрасте пора учить, как вести счет деньгам, пониманию ценности и назначению денег. Формировать умение отличать желания от потребностей



## *Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности*



**ЧТЕНИЕ СТИХОВ,  
СКАЗОК, ПОСЛОВИЦ,  
ПОГОВОРК**

**СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ,  
ДИДАКТИЧЕСКИЕ,  
НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ**

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
ЗАНЯТИЯ**

**БЕСЕДЫ**



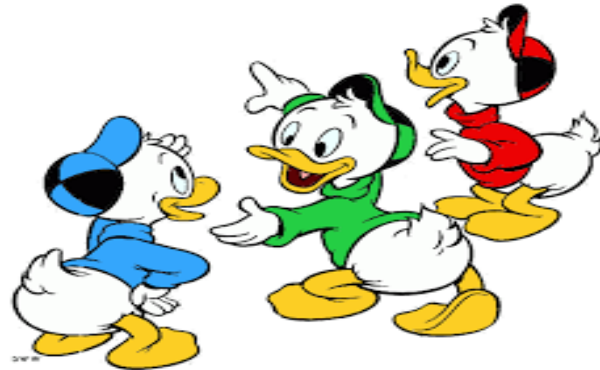
## Необходимо с помощью игр и практических занятий детям донести:

- **Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются!** Объясняли, как люди зарабатывают деньги.
- **Сначала зарабатываем – потом тратим.**
- **Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести.** Объясняли, что цена – это количество денег, которые надо отдать, а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник.
- **Деньги любят счет.** Приучали считать сдачу и вообще быстро и внимательно считать деньги.
- **Финансы нужно планировать.** Приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде.
- **Твои деньги бывают объектом чужого интереса.** Договариваемся о ключевых правилах финансовой безопасности и о том, к кому нужно обращаться в экстренных случаях.
- **Не все покупается.** Прививаем понимание того, что **главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь.**



# Игра «Размен»

- **Цель:** научить считать деньги.
- **Необходимые материалы:** монеты и купюры разных номиналов.  
**Количество участников:** 1-5.
- **Суть игры:** Выдайте детям мелкие монеты, по 2-3 десятка каждому. А себе оставьте несколько банкнот разного номинала. Это игра-соревнование. Кто из игроков быстрее разменяет выложенную вами банкноту мелочью, тому банкнота и достается. В конце игры считаем суммы выигрышей.



# А.Н. Толстой «Золотой ключик»



- Буратино хотел получить много денег сразу для добрых дел, но что он сделал не так?
- Добился ли Буратино желаемого? Почему?





# Праздник урожая





# Тематические занятия











## Изготовление кошелька в технике оригами





# Просмотр презентаций в детском саду и библиотеке







# Просмотр мультфильмов в библиотеке











# Посетили супермаркет





# Посетили кинотеатр





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**

